### Самостоятельная работа № 1 по теме «Арифметический корень n – й степени».

**I вариант.**

1. Вычислите:

а) ;

б) ,

в)

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби:

3. Вынесите множитель из – под знака корня (*х* > 0, *у* > 0): .

4. Внесите множитель под знак корня (*х* > 0): 2*х*.

5. Сравните числа:

6. Упростите:

а)

б)

7. Найдите значение выражения: .

### Самостоятельная работа № 1 по теме «Корень n – й степени».

**II вариант.**

1. Вычислите:

а) ;

б) ,

в)

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби:

3. Вынесите множитель из – под знака корня (*х* > 0, *у* > 0): .

4. Внесите множитель под знак корня (*х* > 0): 4*х*2.

5. Сравните числа:

6. Упростите:

а)

б)

7. Найдите значение выражения: .

### Самостоятельная работа № 1 по теме «Корень n – й степени».

**III вариант.**

1. Вычислите:

а) ;

б) ,

в)

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби:

3. Вынесите множитель из – под знака корня (*х* > 0, *у* > 0): .

4. Внесите множитель под знак корня (*х* > 0): 3*х*.

5. Сравните числа:

6. Упростите:

а)

б)

7. Найдите значение выражения: .

### Самостоятельная работа № 1 по теме «Корень n – й степени».

**IV вариант.**

1. Вычислите:

а) ;

б) ,

в)

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби:

3. Вынесите множитель из – под знака корня (*х* > 0, *у* > 0): .

4. Внесите множитель под знак корня (*х* > 0): 5*х*2.

5. Сравните числа:

6. Упростите:

а)

б)

7. Найдите значение выражения: .