МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей естественно – математических дисциплинПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г №\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Рыбина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г  | УТВЕРЖДЕНОДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Сладкевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Базовый уровень

в 6 классе

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Рыбина М.В.

Горловка

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для 6 классов составлена в соответствии с Примерной основнаой образовательной программой по учебному предмету **«Математика. 5-6 кл.»** / сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 39 с., с Рабочим учебным планом МОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 120-НП).

Данная рабочая программа реализуется по учебнику Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

Согласно Рабочему учебному плану МОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» на изучение математики в 6 классе выделено 5 часов в неделю.

Тематический план изучения математики в 6 классах

| **Класс** | **Название темы** | **Кол-во часов на изучение темы** |
| --- | --- | --- |
| 6 | Обобщение и систематизация программного материала 5 класса | 16 |
| Отношения, пропорции, проценты | 24 |
| Целые числа | 40 |
| Рациональные числа | 31 |
| Десятичные дроби | 31 |
| Обыкновенные и десятичные дроби | 10 |
| Обобщение и систематизация программного материала 5 – 6 классов | 18 |
| Резерв | 5 |
| **Всего**  | **175** |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ,
С УЧЕТОМ РАЗБИЕНИЯ ИХ НА ЛОГИЧЕСКИ ЗАВЕРШЕННЫЕ БЛОКИ ЗНАНИЙ (ПОДТЕМЫ). КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| **№ п/п** | **Изучаемый материал** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных работ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | **175** | **12** |
| 1 | **Обобщение и систематизация программного материала 5 класса** | **16** | **1** (ДКР) |
| 2 | **Отношения, пропорции, проценты** | **24** | **2** |
|  | - Отношения и пропорции | 11 | *1* |
|  | - Проценты | 13 | *1* |
| 3 | **Целые числа** | **40** | **2** |
|  | - Сложение и вычитание целых чисел | 18 | *1* |
|  | - Умножение и деление целых чисел | 22 | *1* |
| 5 | **Рациональные числа** | **31** | **3** |
|  | - Сложение и вычитание рациональных чисел | 10 | *1* |
|  | - Умножение и деление дробей | 11 | *1* |
|  | - Уравнения  | 10 | *1* |
| 6 | **Десятичные дроби** | **31** | **2** |
|  | - Сложение и вычитание десятичных дробей | 17 | *1* |
|  | - Умножение и деление десятичных дробей. Проценты | 14 | *1* |
| 7 | **Обыкновенные и десятичные дроби** | **10** | **1** |
| 8 | **Обобщение и систематизация программного материала 5-6 классов** | **18** | **1** (ИКР) |
| 9 | **Резерв** | **5** |  |

ДКР – диагностическая контрольная работа; ИКР – итоговая контрольная работа

СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ

 Рабочей программы по математике

| ***Недельная нагрузка*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Количество часов*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1******четверть*** | ***2******четверть*** | ***3******четверть*** | ***4******четверть*** | ***За год*** |
| 5 часов | 6 | математика | 40 | 40 | 48 | 47 | **175** |

Примерного количества письменных контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***Итого*** |
| 6 | Математика  | 3  | 2 | 4 | 3 | 12 |

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**Диагностические контрольные работы (ДКР**), которые проводятся в начале учебного года с целью определения готовности обучающихся в данном классе по соответствующим содержательным линиям программного материала за предыдущие годы.

*Результаты ДКР свидетельствуют только об уровне готовности обучения каждого обучающегося в данном классе и его начальном показателе для дальнейшего отслеживания результатов обучения. Поэтому результаты ДКР не учитываются при выставлении в журнале за четверть (семестр). Однако, все итоговые результаты обучения в течение года сравниваются с результатами ДКР, которые свидетельствуют о положительной динамике в продвижении учебных достижений по каждому ученику.*

**Тематические контрольные работы**, которые свидетельствуют о результатах усвоения всей темы. Эти контрольные работы должны быть выполнены обязательно.

**Итоговые контрольные работы,** которые свидетельствуют о результатах качества знаний обучающихся на конец изучения математики в 5 – 6 классах.

**Самостоятельные работы** – это деятельность школьников, которая направлена на овладение знаниями, умениями, способами их применения на практике, развивающей мыслительную и творческую активность детей, формирующей произвольное внимание и умение сосредоточенно игнорируя происходящее вокруг, исключающей формальное выполнение задания и проводящаяся без непосредственного участия педагога.

В зависимости от целей самостоятельные работы можно разделить на следующие:

- Обучающие.

- Тренировочные.

- Закрепляющие.

- Повторительные.

- Развивающие.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС**

5 часов в неделю, всего – 175 ч:

**Учебник: Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/**

**С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№\п** | **№ урока в теме** | **Наименование раздела, тем уроков** | **Кол – во часов на изучение темы** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **по плану**  | **по факту** |  |
| ***І четверть (40 часов)*** |
| **ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА 5 КЛАССА** **(16 часов)** |
| **1** |  | Все действия с натуральными числами. |  |  |  |  |
| **2** |  | Решение задач с помощью сложения и вычитания, умножения и деления |  |  |  |  |
| **3** |  | Признаки делимости. Делители натурального числа. |  |  |  |  |
| **4** |  | Наибольший общий делитель. |  |  |  |  |
| **5** |  | Наименьшее общее кратное. |  |  |  |  |
| **6** |  | Равенство дробей. Приведение дроби к общему знаменателю. Сравнение дробей. |  |  |  |  |
| **7** |  | Сложение и вычитание дробей. |  |  |  |  |
| **8** |  | Решение задач на сложение и вычитание дробей. |  |  |  |  |
| **9** |  | Умножение и деление дробей. |  |  |  |  |
| **10** |  | Нахождение части целого и целого по его части. |  |  |  |  |
| **11** |  | Задачи на совместную работу. |  |  |  |  |
| **12** |  | Сложение и вычитание смешанных дробей. |  |  |  |  |
| **13** |  | Умножение и деление смешанных дробей |  |  |  |  |
| **14** |  | Решение уравнений. |  |  |  |  |
| **15** |  | **Диагностическая контрольная работа.** |  |  |  |  |
| **16** |  | Анализ диагностической контрольной работы. Решение задач и уравнений. |  |  |  |  |
| **ОТНОШЕНИЯ, ПРОПОРЦИИ, ПРОЦЕНТЫ (24 часов)** |
| 1. **Отношения и пропорции (11 часов)**
 |
| **17** |  | Отношение чисел и величин |  |  |  | п. 1.1 |
| **18** |  | Масштаб |  |  |  | п. 1.2 |
| **19** |  | Деление числа в данном отношении |  |  |  | п. 1.3 |
| **20** |  | Деление числа в данном отношении |  |  |  | п. 1.3 |
| **21** |  | Пропорции |  |  |  | п. 1.4 |
| **22** |  | Пропорции. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 1.4 |
| **23** |  | Прямая и обратная пропорциональность  |  |  |  | п. 1.5 |
| **24** |  | Прямая и обратная пропорциональность  |  |  |  | п. 1.5 |
| **25** |  | Решение задач |  |  |  |  |
| **26** |  | **Контрольная работа № 1 по теме «Отношения»** |  |  |  |  |
| **27** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **Проценты (13 часов)**
 |
| **28** |  | Понятие о проценте |  |  |  | п. 1.6 |
| **29** |  | Понятие о проценте |  |  |  | п. 1.6 |
| **30** |  | Задачи на проценты |  |  |  | п. 1.7 |
| **31** |  | Задачи на проценты |  |  |  | п. 1.7 |
| **32** |  | Задачи на проценты. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 1.7 |
| **33** |  | Круговые диаграммы |  |  |  | п. 1.8 |
| **34** |  | Круговые диаграммы |  |  |  | п. 1.8 |
| **35** |  | Вероятность события |  |  |  | Стр. 36 |
| **36** |  | Решение задач |  |  |  |  |
| **37** |  | Решение задач |  |  |  |  |
| **38** |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»** |  |  |  |  |
| **39** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| **40** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **ІІ четверть (40 часов)** |
| **ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА (40 часов)** |
| 1. **Сложение и вычитание целых чисел (18 часов)**
 |
| **41** |  | Отрицательные целые числа |  |  |  | п. 2.1 |
| **42** |  | Отрицательные целые числа |  |  |  | п. 2.1 |
| **43** |  | Противоположные числа. Модуль числа |  |  |  | п. 2.2 |
| **44** |  | Противоположные числа. Модуль числа |  |  |  | п. 2.2 |
| **45** |  | Сравнение целых чисел |  |  |  | п. 2.3 |
| **46** |  | Сравнение целых чисел. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 2.3 |
| **47** |  | Сложение целых чисел |  |  |  | п. 2.4 |
| **48** |  | Сложение целых чисел |  |  |  | п. 2.4 |
| **49** |  | Законы сложения целых чисел |  |  |  | п. 2.5 |
| **50** |  | Законы сложения целых чисел |  |  |  | п. 2.5 |
| **51** |  | Разность целых чисел. |  |  |  | п. 2.6 |
| **52** |  | Разность целых чисел. |  |  |  | п. 2.6 |
| **53** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **54** |  | Решение задач и упражнений. **Самостоятельная работа.** |  |  |  |  |
| **55** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **56** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **57** |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых чисел»** |  |  |  |  |
| **58** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **Умножение и деление целых чисел (22 часа)**
 |
| **59** |  | Произведение целых чисел |  |  |  | п. 2.7 |
| **60** |  | Произведение целых чисел |  |  |  | п. 2.7 |
| **61** |  | Частное целых чисел |  |  |  | п. 2.8 |
| **62** |  | Частное целых чисел |  |  |  | п. 2.8 |
| **63** |  | Распределительный закон. |  |  |  | п. 2.9 |
| **64** |  | Распределительный закон. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 2.9 |
| **65** |  | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  |  |  | п. 2.10 |
| **66** |  | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  |  |  | п. 2.10 |
| **67** |  | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  |  |  | п. 2.10 |
| **68** |  | Раскрытие скобок и заключение в скобки |  |  |  | п. 2.10 |
| **69** |  | Действия с суммами нескольких слагаемых |  |  |  | п. 2.11 |
| **70** |  | Действия с суммами нескольких слагаемых |  |  |  | п. 2.11 |
| **71** |  | Действия с суммами нескольких слагаемых |  |  |  | п. 2.11 |
| **72** |  | Представление целых чисел на координатной оси |  |  |  | п. 2.12 |
| **73** |  | Представление целых чисел на координатной оси |  |  |  | п. 2.12 |
| **74** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **75** |  | Решение задач и упражнений. **Самостоятельная работа.** |  |  |  |  |
| **76** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **77** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **78** |  | **Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление целых чисел»** |  |  |  |  |
| **79** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| **80** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **ІІІ четверть (48 часов)** |
| **РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (31 часов)** |
| 1. **Сложение и вычитание рациональных чисел (10 часов)**
 |
| **81** |  | Отрицательные дроби |  |  |  | п. 3.1 |
| **82** |  | Рациональные числа |  |  |  | п. 3.2 |
| **83** |  | Рациональные числа |  |  |  | п. 3.2 |
| **84** |  | Сравнение рациональных чисел |  |  |  | п. 3.3 |
| **85** |  | Сравнение рациональных чисел |  |  |  | п. 3.3 |
| **86** |  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  | п. 3.4 |
| **87** |  | Сложение и вычитание дробей. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 3.4 |
| **88** |  | Сложение и вычитание дробей |  |  |  | п. 3.4 |
| **89** |  | **Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»** |  |  |  |  |
| **90** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **Умножение и деление дробей (11 часов)**
 |
| **91** |  | Умножение и деление дробей |  |  |  | п. 3.5 |
| **92** |  | Умножение и деление дробей |  |  |  | п. 3.5 |
| **93** |  | Умножение и деление дробей |  |  |  | п. 3.5 |
| **94** |  | Законы сложения и умножения |  |  |  | п. 3.6 |
| **95** |  | Смешанные дроби произвольного знака |  |  |  | п. 3.17 |
| **96** |  | Смешанные дроби произвольного знака |  |  |  | п. 3.7 |
| **97** |  | Смешанные дроби произвольного знака |  |  |  | п. 3.7 |
| **98** |  | Изображение рациональных чисел на координатной оси. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 3.8 |
| **99** |  | Изображение рациональных чисел на координатной оси. |  |  |  | п. 3.8 |
| **100** |  | **Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление дробей»** |  |  |  |  |
| **101** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **Уравнения (10 часов)**
 |
| **102** |  | Уравнения |  |  |  | п. 3.9 |
| **103** |  | Уравнения |  |  |  | п. 3.9 |
| **104** |  | Уравнения |  |  |  | п. 3.9 |
| **105** |  | Уравнения |  |  |  | п. 3.9 |
| **106** |  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  | п. 3.10 |
| **107** |  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  | п. 3.10 |
| **108** |  | Решение задач с помощью уравнений. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 3.10 |
| **109** |  | Решение задач с помощью уравнений |  |  |  | п. 3.10 |
| **110** |  | **Контрольная работа № 7 по теме «Уравнения»** |  |  |  |  |
| **111** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| **ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (31 часа)** |
| 1. **Сложение и вычитание десятичных дробей (17 часов)**
 |
| **112** |  | Понятие положительной десятичной дроби |  |  |  | п. 4.1 |
| **113** |  | Понятие положительной десятичной дроби |  |  |  | п. 4.1 |
| **114** |  | Сравнение положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.2 |
| **115** |  | Сравнение положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.2 |
| **116** |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.3 |
| **117** |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.3 |
| **118** |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.3 |
| **119** |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.3 |
| **120** |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.3 |
| **121** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **122** |  | Решение задач и упражнений. **Самостоятельная работа.** |  |  |  |  |
| **123** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **124** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **125** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **126** |  | **Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»** |  |  |  |  |
| **127** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| **128** |  | Решение задач и упражнений |  |  |  |  |
| **ІV четверть (47 часов)** |
| 1. **Умножение и деление десятичных дробей. Проценты (14 часов)**
 |
| **129** |  | Перенос запятой в положительной десятичной дроби. |  |  |  | п. 4.4 |
| **130** |  | Перенос запятой в положительной десятичной дроби. |  |  |  | п. 4.4 |
| **131** |  | Умножение положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.5 |
| **132** |  | Умножение положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.5 |
| **133** |  | Деление положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.6 |
| **134** |  | Деление положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.6 |
| **135** |  | Деление положительных десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.6 |
| **136** |  | Десятичные дроби и проценты. |  |  |  | п. 4.7 |
| **137** |  | Десятичные дроби произвольного знака |  |  |  | п. 4.9 |
| **138** |  | Десятичные дроби произвольного знака. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 4.9 |
| **139** |  | Приближение десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.10 |
| **140** |  | Приближение суммы, разности, произведения и частого. |  |  |  | п. 4.11 |
| **141** |  | **Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Проценты»** |  |  |  |  |
| **142** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (10 часов)**
 |
| **143** |  | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. |  |  |  | п. 5.1 |
| **144** |  | Бесконечные периодические и непериодические десятичные дроби. |  |  |  | п. 5.2, 5.4 |
| **145** |  | Длина отрезка. |  |  |  | п. 5.6 |
| **146** |  | Длина окружности. Площадь круга.  |  |  |  | п. 5.7 |
| **147** |  | Координатная ось |  |  |  | п. 5.8 |
| **148** |  | Декартова система координат на плоскости |  |  |  | п. 5.9 |
| **149** |  | Декартова система координат на плоскости. **Самостоятельная работа.** |  |  |  | п. 5.9 |
| **150** |  | Столбчатые диаграммы и графики. |  |  |  | п. 5.10 |
| **151** |  | **Контрольная работа № 10 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»** |  |  |  |  |
| **152** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| 1. **ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА за 5 – 6 классы** (18 часов)
 |
| **153** |  | Все действия с натуральными числами. |  |  |  |  |
| **154** |  | Измерение величин. |  |  |  |  |
| **155** |  | Делимость натуральных чисел. |  |  |  |  |
| **156** |  | Обыкновенные дроби. |  |  |  |  |
| **157** |  | Обыкновенные дроби. |  |  |  |  |
| **158** |  | Отношения и пропорции. Проценты. |  |  |  | п. 1.1 – 1.8 |
| **159** |  | Отношения и пропорции. Проценты. |  |  |  |  |
| **160** |  | Целые числа. |  |  |  | п. 2.1 – 2.12 |
| **161** |  | Рациональные числа. |  |  |  | п. 3.1 – 3.10 |
| **162** |  | Рациональные числа. |  |  |  |  |
| **163** |  | Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  | п. 4.2, 4.3 |
| **164** |  | Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |  |
| **165** |  | Умножение и деление десятичных дробей. |  |  |  | п. 4.5, 4.6, 4.9 |
| **166** |  | Умножение и деление десятичных дробей. |  |  |  |  |
| **167** |  | Обыкновенные и десятичные дроби. |  |  |  | п. 5.1 - 5.10 |
| **168** |  | **Итоговая контрольная работа** |  |  |  |  |
| **169** |  | Анализ контрольной работы. Решение упражнений. |  |  |  |  |
| **170** |  | Урок обобщения и систематизации программного материала |  |  |  |  |
| **РЕЗЕРВ (5 часов)** |

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

***оценивается отметкой «5»****,* если учащийся:

* полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

 ***Ответ оценивается отметкой «4***», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

 ***Отметка «3»*** ставится в следующих случаях:

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

***Отметка «2»*** ставится в следующих случаях:

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

***Отметка «1»*** ставится, если: ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивание письменных работ

Оценка *письменных контрольных работ* обучающихся.

***Отметка «5»*** ставится, если:

* работа выполнена верно и полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* решение не содержит неверных математических утверждений (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

***Отметка «4*»** ставится, если:

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); **-** допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);
* выполнено без недочетов не менее ¾ заданий.

***Отметка «3»*** ставится, если:

* допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
* без недочетов выполнено не менее половины работы.

***Отметка «2*»** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
* правильно выполнено менее половины работы.

***Отметка «1*»** ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

*Ошибка* – это погрешность, свидетельствующая о том, что ученик не овладел теми знаниями и умениями (связанными с контролируемым разделом, темой), которые определены программой по математике для средней школы. К ошибкам относятся погрешности, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств и алгоритмов, неумение их применять, например, потеря корня или сохранение постороннего корня в ответе, неумение строить и читать графики функций в объеме программных требований и т.п.; а также вычислительные ошибки, если они не являются описками и привели к искажению или существенному упрощению задачи.

Грубыми считаются ошибки:

* незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
* незнание наименований единиц измерения;
* неумение выделить в ответе главное;
* неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
* неумение делать выводы и обобщения;
* неумение читать и строить графики;
* неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
* потеря корня или сохранение постороннего корня;
* отбрасывание без объяснений одного из них;
* равнозначные им ошибки;
* вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
* логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

* неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
* неточность графика;
* нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
* нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
* неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

*Недочетом* считают погрешность, указывающую либо на недостаточно полное, прочное усвоение основных знаний и умений, либо на отсутствие знаний, которые программой не относятся к основным.

Недочетами являются:

* описки;
* недостаточность или отсутствие необходимых пояснений;
* орфографические ошибки при написании математических терминов;
* небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин. − М.: Просвещение, 2016.
2. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. − М.: Просвещение, 2007–2012.
3. Математика. Дидактические материалы. 6 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. − М.: Просвещение, 2007–2012.
4. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. − М.: Просвещение, 2010–2012.
5. Задачи на смекалку. 5–6 классы / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. − М.: Просвещение, 2005-2012.
6. Математика. Методические рекомендации. 6 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. − М.: Просвещение, 2012.
7. Тематические и итоговые контрольные работы по математике. 6 класс/ Л.Я.Федченко. – Д.,2009.