**Международный день таблицы умножения**

**Цель:** Проверка знаний обучающихся в усвоении содержания таблицы умножения. Развитие познавательного интереса к математике, повышение творческой активности обучающихся.

**Задачи.**

***Учебные.*** Знакомство с историей появления таблицы умножения.

Формирование умений применять таблицу умножения в делении и в умножении.

***Развивающие.***Развивать мышление, память, внимание.

***Воспитательные.***Воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести себя в игре, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

**Учитель:** В последние годы все чрезмерно увлеклись калькуляторами и забыли, что качество математических умений и развитие математического мышления напрямую зависят от того, как человек может оперировать с табличкой умножения, насколько хорошо он ее знает. Общеизвестно: знак хорошего усвоения таблицы умножения – ее мгновенное воспроизведение по памяти (даже спросонок!).

**Из истории таблицы умножения.**

Недавно при раскопках здания, в городе Киото, древней столице Японии, археологи нашли деревянную табличку с фрагментом таблицы умножения. Учёные - археологи определили, что табличка из 7 века.

Каким же образом жители Страны восходящего солнца впервые узнали о существовании этой математической «запоминалочки»? Судя по тому, что иероглифы, которыми записаны цифры напоминают китайское письмо, скорее всего, она была скопирована из китайского учебника арифметики того времени.

На основании этой находки ученые Китая предположили, что впервые таблица умножения была составлена в Древнем Китае, а потом вместе с караванами товаров (шёлк, чай), проникла в Индию, а оттуда в страны Азии, а потом и в Европу.

Но самые старые в мире таблицы умножения были найдены при раскопках городов Древней Месопотамии, возраст которых составляет 5000 лет. В наше время на этих землях находятся государства Турция, Сирия, Ирак, Иран. Так что, скорее всего, таблица умножения появилась где-то в тех краях.

Хотя не исключено также и то, что данная система устного счета появилась независимо в разных местах.

В Европе считают, что создатель таблицы умножения один из древнейших математиков Пифагор, который жил ещё до современного счёта времени (570-490 годы до н.э.).

Таблица возникла давно. Появилась для быстроты счёта в торговле. Но до сих пор необходима и востребована в работе. Поэтому и мы учим её.

**Экзамен на знание таблицы умножения (7 минут)**

**Разминка (ребусы с цифрами)**

# Конкурс веселых загадок – стишков "Знай таблицу умножения!"

# 1. Летом в солнечный денёк Птички прыгали прыг-скок. На двух веточках сидели По 4 коростели. А на следующих двух По 3 филина сидели. И кричали: «-Ух, да ух!» Вы, ребята, не зевайте, Сколько птиц всего, Считайте! (ОТВЕТ: 14)

# 2. Вела полярная сова Уроки в птичьей школе. Учила мудрая сова, Считать, где птиц поболе. Справа ты видишь 4 гнезда, В каждом гнезде по 4 птенца. Слева гнёзд 8, а птичек по 3. Сколько птенцов всего, Говори? (ОТВЕТ: 40)

# 3. В летний полдень под сосной Ёж нашёл сюрприз лесной. 2 лисички, 5 опят Под сосной в лесу стоят. Ну, а дальше, у опушки – Сыроежки – все подружки По три в три ряда стоят, На ежа они глядят. Кто ответ нам дать готов, Сколько ёж нашёл грибов? (ОТВЕТ: 16)

# 4. Собрали дети осенний букет В парке из листьев опавших. Каких только листьев в букете их нет, Красками броско пылавших: Девять кленовых И девять осиновых, Девять дубовых И девять рябиновых… Сколько же листьев собрали дети В этом нарядном осеннем букете? (ОТВЕТ: 36)

**Математические пословицы и фразы.** Вместо пропусков вставьте число.

Каждой команде за каждый правильный ответ будет дан +.  
Приступаем.  
Наврал с ……. короба.  
У него ……пятниц на неделе.  
….. раз отмерь, …. раз отрежь.  
Обещанного ….. года ждут.  
…. сапога – пара.

**Конкурс «Соедини верно»**

Установи соответствие между примерами и верными ответами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 х 7 | А | 24 |
| 2 | 4 х 8 | Б | 72 |
| 3 | 5 х 9 | В | 32 |
| 4 | 7 х 7 | Г | 21 |
| 5 | 8 х 6 | Д | 45 |
| 6 | 9 х 8 | Е | 48 |
| 7 | 6 х 4 | Ж | 49 |

**Конкурс «Математический наборщик»**

Запиши примеры по ответам.

12 = ×

12 = ×

24 = ×

24 = ×

36 = ×

36 = ×

**Математические ребусы (примеры на таблицу умножения)**

**Оглашение итогов экзамена**