

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
ГОРЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I – III СТУПЕНЕЙ № 42

ПОРТФОЛИО  
учителя математики  
Рыбиной Марины Васильевны

Горловка, 2017

## Содержание

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения.....                                                                                                                           | 3  |
| 2. Введение.....                                                                                                                                 | 4  |
| 3. Описание опыта работы по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию естественно – математических дисциплин»..... | 6  |
| 4. Акмеологическая карта профессиональной деятельности.....                                                                                      | 13 |
| 5. Приложения.....                                                                                                                               | 28 |

**Общие сведения**

1. Фамилия, имя, отчество РЫБИНА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА
2. Год и дата рождения 27.12.1970
3. Образование высшее, Славянский государственный педагогический институт, 1994, учитель математики, информатики и вычислительной техники
4. Стаж педагогической работы 23 г. 1 м. 18 д.
5. Должность и полное название образовательной организации  
заместитель директора по УВР, учитель математики Горловской  
общеобразовательной школы I – III ступеней № 42
6. Стаж работы на данной должности 16 лет
7. Предмет преподавания математика
8. Дата предыдущей аттестации март, 2012
9. Квалификационная категория специалист высшей категории
10. Педагогическое звание учитель – методист
11. Грамоты, награды грамота УО г. Горловка 2008, 2016  
грамота управления образования и науки Донецкой облгосадминистрации 2012,  
грамота Департамента образования и науки Донецкой облгосадминистрации 2013
12. Дата прохождения курсов повышения квалификации март - сентябрь, 2013
13. Дата следующей аттестации март, 2017

## **ВВЕДЕНИЕ**

Какая польза с того, что ты много знал,  
если не сумел приложить своих  
знаний к своим потребностям.

Петрарка

### **Актуальность выбора темы**

Мы живем в третьем тысячелетии, во время компьютеризации и интенсивного развития всех областей науки и производства, и глубоко осознаем необратимость изменений, которые происходят в обществе и образовании в частности. Поэтому мы не должны забывать о том, что современные дети не таковы, которыми были мы, следовательно, они требуют от современной учебы чего-то нового. То, что было красивым вчера, не является актуальным сегодня.

Мы с вами часто на уроках сталкиваемся с такими вопросами учеников: «А для чего это нужно знать? А где потом это мне понадобится?» И видимо именно эти вопросы легли в основу моей работы.

### **Главная задача работы**

Формирование познавательного интереса учеников. Потому что именно это, на мой взгляд, - необходимое условие обучения. Познавательный интерес - это один из важных мотивов учебы школьников. Его действие очень сильное. Под воздействием познавательной деятельности работа даже у слабых учеников происходит продуктивно. Познавательный интерес при условиях правильной организации педагогической деятельности учеников и системности должен влиять на развитие ребенка.

### **Цели работы**

1. Формировать у учащихся учебные мотивы, познавательный интерес, желание учиться, ответственно и осознанно относиться к учёбе.
2. Вовлекать учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.
3. Обеспечить эмоциональную поддержку детей, каждому ученику создать ситуацию успеха.
4. Научить учащихся понимать и самостоятельно ставить перед собой задачи.
5. Научить учащихся использовать свои знания для решения этих задач.

### **Приемы повышения у учеников познавательного интереса к предмету:**

1. Теоретические вопросы проиллюстрировать событиями современности.

2. Использование художественной и исторической литературы – ознакомление учеников с биографией выдающихся ученых, историей развития понятий.

3. Создание фантастических ситуаций. Использование парадоксов. Постановка проблемных вопросов.

4. Рассмотрение физических, химических, биологических явлений, с которыми ученики сталкиваются в повседневной жизни, и построение их математических моделей.

5. Решение интересных прикладных задач.

6. Использование на уроке интерактивных технологий.

7. Творческие, поисковые задания.

8. Интегрированные уроки.

9. Внеклассная работа по предмету.

**Описание опыта работы по теме**  
**«Активизация познавательной деятельности учащихся через**  
**интеграцию естественно – математических дисциплин»**

«Все, что находится во взаимной связи,  
должно преподаваться в такой же связи»

Ян Амос Каменский

Интеграция предметов в современной школе – одно из направлений активных поисков новых педагогических решений, способствующих, с одной стороны, развитию творческих потенциалов педагогических коллективов и отдельных учителей с целью более эффективного воздействия на учащихся. А с другой стороны – активизации познавательной деятельности учащихся.

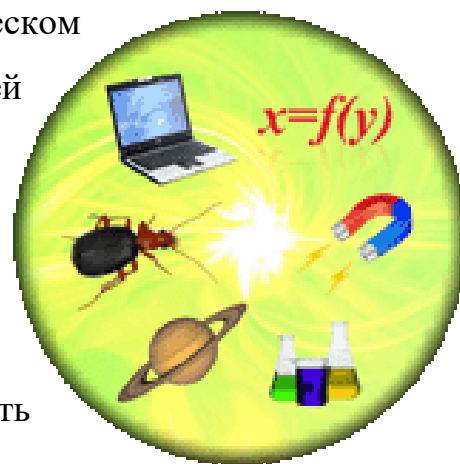


Необходимость обращения к интегрированному обучению вызвана рядом проблем, с которыми приходится сталкиваться учителям – предметникам при реализации образовательной программы в основной и старшей школе. Одна из них – заметное снижение интереса учащихся к предметам, что во многом обусловлено сложностью программного материала по этим предметам (количество часов на изучение данных предметов уменьшается, а содержание остается прежним, а иногда и увеличивается). Сама специфика предметов естественно – математического цикла побуждает к комплексному подходу в обучении школьников, т. е. логика данных наук ведет к их интеграции, взаимопроникновению, объединению отдельных тем. Практика показывает, что очень часто одно и то же понятие в рамках каждого конкретного предмета определяется по-разному, что очень затрудняет восприятие учебного материала. Несогласованность программ по предметам естественно – математического цикла, изучаемым в школе, приводит к тому, что одна и та же тема по физике и математике изучается в разное время. Эти противоречия легко снимаются в

интегрированном обучении, то есть межпредметная интеграция позволяет учителю экономить учебное время.

Понятие "Интеграция" происходит от латинского *integer* – цельный, что подразумевает восстановление некоего единого образовательного пространства, в данном случае – пространства предметов изучаемых в школе. В словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова: "интегрировать – объединять в единое целое". Интеграция знаний из разных учебных дисциплин – одна из наиболее эффективных форм познания мира. Вопросом интеграции предметов и наук занималось много выдающихся педагогов.

И. Г. Песталоцци на большом дидактическом материале раскрыл многообразие взаимосвязей учебных предметов. Он исходил из требования: «Приведи в своем сознании все по существу связанные между собой предметы в ту именно связь, в которой они действительно находятся в природе». Песталоцци отмечал особую опасность отрыва одного предмета от другого.



В классической педагогике наиболее полное психолого – педагогическое обоснование и дидактическую значимость межпредметных связей дал Константин Дмитриевич Ушинский. Он считал, что «знания и идеи, сообщаемые какими бы то ни было науками, должны органически строиться в светлый и, по возможности, обширный взгляд на мир и его жизнь». Прогрессивные педагоги различных эпох – Я. И. Каменский, К. Д. Ушинский, В. А. Сухомлинский и другие – подчеркивали необходимость взаимосвязей между учебными предметами для отражения целостной картины природы «в голове ученика», для создания истинной системы знаний и правильного миропонимания.

Интегрированный урок – достаточно сложная форма работы, которая требует длительной, тщательной подготовки, она активизирует учебно – познавательную деятельность учеников, обеспечивает им возможность учиться самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, широко использовать образовательные ресурсы Интернет.

**Цель интегрированных уроков** – обучение учащихся умениям самостоятельно применять знания из разных дисциплин при решении новых вопросов и задач. Роль учителя на интегрированном уроке меняется.

**Его главной задачей** становится организация такого познавательного процесса, при котором учащиеся осознают взаимосвязь всех областей знаний, полученных ими на уроках предметов школьного курса, так и в результате кропотливой работы с дополнительными источниками информации. Во время подготовки и проведения интегрированного урока происходит взаимодействие двух и более учебных дисциплин, и ученик здесь выполняет новую, более активную и значимую для самого себя роль, повышающую его самооценку и понимание необходимости пополнения багажа знаний за пределами материала учебника

**Структура интегрированных уроков отличается от обычных уроков следующими особенностями:**

- предельной четкостью, сжатостью учебного материала;
- логичной взаимообусловленностью, взаимосвязью;
- информационной емкостью учебного материала, используемого на уроке.

Урок должен иметь четко сформулированные учебные задачи, для решения которых необходимо привлечение знаний из других областей.

### **Этапы интегрированного урока**

**I. Подготовительный этап.** Определяются цели и задачи урока, обосновывается необходимостью интеграции с другими школьными предметами, составляется план – конспект урока. Учащиеся подбирают дополнительную литературу, иллюстрации, аудио – и видеоматериалы, готовят презентации по конкретному вопросу данной темы, получают индивидуальные задания.

**II. Основной этап.** Организация и проведение урока в рамках предложенных типов (урок – игра, урок с элементами анализа и сопоставления различных источников информации, урок – решение проблемных ситуаций, урок – размышление, урок – дискуссия, урок – конференция, урок – презентация, урок – портрет, урок – экскурсия).

**III. Заключительный этап.** Учитель совместно с учениками подводит итоги урока. Намечает вопросы для дальнейшей самостоятельной работы по изучению темы. Организует обмен мнениями участников о возможности проведения интегрированных уроков в дальнейшем.

**Основные требования к учителю при разработке интегрированных уроков.**

1. Научить ученика самостоятельно добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень.

2. Предотвращение утомляемости и перенапряжения учащихся за счет переключения с одного вида деятельности на другой.

3. Помочь учащимся освоить приемы исследовательской, самообразовательной деятельности и приобрести умение правильно организовать свое время.

4. Правильная постановка цели урока, подбор информации, выбор форм и методов проведения. Диагностика результата.

5. Дополнительная подготовка, большая эрудиция, высокий профессионализм.

**Основной задачей ученика** становится выработка индивидуального пути освоения и применения знаний.

**Основные требования к ученику как участнику интегрированного урока:**

1. Умение находить и использовать информацию, используя различные источники.

2. Навыки критического рассмотрения и осмысления полученной информации.

3. Умение предъявлять и обсуждать собственные выводы, сделанные на основе полученной информации, вступать в дискуссию.



4. Выслушивать и принимать во внимание аргументированные выводы других.

5. Выступать публично, грамотно выражая свои мысли.

**Алгоритм оценивания деятельности учащихся на уроке:**

- глубина и прочность полученных ими знаний;
- способность к мышлению;
- способность понимать суть явлений, делать выводы и обобщения;
- понимание глубоких, а не поверхностных связей между интегрированными предметами.

**Алгоритм оценивания деятельности преподавателя:**

- личностные качества преподавателя, которые способствовали реализации основной цели и задач урока;
- уровень эффективности дидактической деятельности по объединению знаний учащихся в области интегрированных предметов;
- степень владения преподавателем понятиями интегрированных дисциплин.

**На интегрированных уроках формируются следующие компетенции:**

- общекультурные (культура речи, чувство патриотизма, исторические данные о родном городе);
- информационные (работа с компьютером, умение самостоятельно подбирать необходимый материал);
- коммуникативные (умение работать в группах, выслушивать, общаться, лояльно относиться к людям с другой точкой зрения).

**Применяемые методы обучения:**

1. Лекции, объяснения, где учащиеся учатся слушать и конспектировать.
2. Экскурсии, презентации, где учащиеся знакомятся с опытом других людей.
3. Нетрадиционные уроки (деловые игры, уроки – путешествия, интегрированные уроки), которые активизируют познавательную деятельность.

4. Методы контроля (семинары, зачёты, контрольные работы, тесты, практические задания), которые способствуют полному раскрытию возможностей учащихся.

5. Внеклассные мероприятия (вечера, викторины, соревнования, концерты), которые содействуют воспитанию у учащихся желания учиться.

### **Интерактивные формы работы на уроке:**

Ажурная пилка

Круг идей

Аквариум

Мозговой штурм

Диктант, лото, эстафета, интервью, микрофон, хоккей, лови ошибку.

Работа в группах.

Использование ИКТ.

### **Преимущества интегрированного обучения.**

1. Способствует развитию научного стиля мышления учащихся.

2. Дает возможность широкого применения учащимися естественно – научного метода познания.

3. Формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире.



4. Повышает качество знаний учащихся.

5. Повышает и развивает интерес учащихся к предметам естественно – математического цикла.

6. Формирует у учащихся общие понятия физики, математики, информатики, химии, биологии, географии; обобщенные умения и навыки: вычислительные, измерительные, графические, моделирования, наблюдения, экспериментирования, – которые вырабатываются согласованно.

7. Повышает веру учеников в собственные возможности и силы.
8. Расширяет кругозор учащихся.
9. Привлекает школьников к научно – исследовательской деятельности.
10. Позволяет использовать авторские компьютерные программы учащихся (созданные на базе интеграции) в дальнейшем.

### **Недостатки интегрированного обучения**

1. Отсутствие специальной подготовки для учителей, отдельных нужных специалистов. Потому что интеграция требует разносторонне развитых специалистов.
2. Отсутствует учебно – дидактическая база.
3. Недостаточное материально – техническое обеспечение.
4. Отсутствие учебных пособий, учебников.
5. Несогласованность учебного материала различных предметов.

**При использовании интегрированных подходов могут быть и разные результаты:**

- а) рождение абсолютно новых предметов;
- б) рождение новых интегрированных курсов;
- в) рождение цикла уроков, объединяющих материал одного или нескольких предметов с сохранением независимого существования;
- г) разовые интегрированные уроки.



Интеграция, на мой взгляд, необходимое условие современного учебного процесса. Ее возможная реализация на любом уровне (детский сад, школа, ВУЗ) была бы переходом этой образовательной структуры на новый качественный уровень образования.

## АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Таблица 1. Уровень организации учебных занятий**  
(уроков, открытых мероприятий, индивидуальной работы с учениками)

| № п.п. | Дата посещения | Кем посещено занятие                     | Вид, тема занятия                                                                                                                                                  | Выводы (уровень организации) |
|--------|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1      | Апрель, 2012   | Администрация, коллеги                   | Урок «Гармонические колебания», 10 класс                                                                                                                           | высокий                      |
| 2      | Май, 2012      | Администрация, коллеги                   | Последний урок математики в 11 классе «Защита проектов»                                                                                                            | высокий                      |
| 3      | Май, 2013      | Администрация, коллеги                   | Последний урок математики в 11 классе «Зачем мы 11 лет учили математику»                                                                                           | высокий                      |
| 4      | Май, 2014      | Администрация, коллеги                   | Интегрированный урок математики и литературы «Все действия с десятичными дробями» (5 класс)                                                                        | высокий                      |
| 5      | Май, 2016      |                                          | Урок – игра «Играя, обобщаем!» (6 класс)                                                                                                                           | высокий                      |
| 6      | Апрель, 2016   | Администрация, коллеги                   | Урок – практикум по алгебре «Статистические характеристики. Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации» (9 класс) | высокий                      |
| 7      | Апрель, 2016   | Администрация, коллеги                   | Урок – практикум по геометрии «Начальные сведения о многогранниках» (9 класс).                                                                                     | высокий                      |
| 8      | Октябрь, 2016  | Администрация, коллеги, учителя ГОШ № 15 | Урок алгебры в 9 классе «Функция $y = ax^2$ , её график и свойства»                                                                                                | высокий                      |
| 9      | Октябрь, 2016  | Администрация, коллеги, учителя ГОШ № 15 | Обобщающий урок геометрии по теме «Четырехугольники», 8 класс                                                                                                      | высокий                      |

**Таблица 2. Организация воспитательной работы по предмету  
в рамках предметных недель и месячников**

| Дата        | Класс   | Название мероприятия                                 | Место проведения | Итоги, результат |
|-------------|---------|------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Апрель 2012 | 5 - 7   | Конкурс рисунков «Удивительный мир цифровых образов» | ОШ № 42          | высокий          |
| Апрель 2012 | 8 - 9   | Конкурс поделок «Геометрические фантазии»            | ОШ № 42          | высокий          |
| Апрель 2012 | 10 - 11 | Конкурс ребусов «Загадочные математические понятия»  | ОШ № 42          | высокий          |
| Апрель 2012 | 10 - 11 | Фестиваль детского творчества                        | ОШ № 42          | высокий          |

|                          |               |                                                                   |         |         |
|--------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                          |               | «Математика – царица наук»                                        |         |         |
| Сентябрь, 2013           | 6 класс       | Игра «Самый умный»                                                | ОШ № 42 | высокий |
| 17.02.2014 по 21.02.2014 | 5 – 11 классы | Неделя математики «Хотим все знать»                               | ОШ № 42 | высокий |
| 17.02.2014 по 21.02.2014 | 5 – 11 классы | Конкурс газет и буклетов «Математика вокруг нас»                  | ОШ № 42 | высокий |
| 17.02.2014 по 21.02.2014 | 5 – 11 классы | Конкурс математических сказок                                     | ОШ № 42 | высокий |
| 17.02.2014 по 21.02.2014 | 5 – 11 классы | Конкурс презентаций «История развития математики»                 | ОШ № 42 | высокий |
| 17.02.2014 по 21.02.2014 | 5 – 11 классы | Математический КВН                                                | ОШ № 42 | высокий |
| Март, 2015               | 5 – 8 классы  | Математическая гостиная «Софья Ковалевская – королева математики» | ОШ № 42 | высокий |
| 17 марта, 2015           | 5 – 8 классы  | Праздник числа ПИ                                                 | ОШ № 42 | высокий |
| Март, 2016               | 7 – 9 классы  | Физико – математический вечер к 420 – летию Рене Декарта          | ОШ № 42 | высокий |
| Октябрь, 2016            | 10 класс      | Ученическая конференция «Галерея великих математиков»             | ОШ № 42 | высокий |
| Ноябрь, 2016             | 4 – 10 классы | Математическая сказка «Вовка в тридевятом царстве»                | ОШ № 42 | высокий |

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

#### Результаты учебно-педагогической деятельности

**Таблица 1. Отслеживание динамики качества образования по учебному предмету**

| Учебные достижения (% качества знаний)                                                                                                     | 1 год | 2 год | 3 год  | 4 год | 5 год (I семестр) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------------------|
| Результаты мониторинга учебных достижений учащихся, приобретенных компетентностей и компетенций по учебному предмету (годовое оценивание). | 45,25 | 32,1  | 35,875 | 42    | 42,75             |
| Результаты ГИА, 9 класс                                                                                                                    | --    | 48    | --     | 49    |                   |
| Результаты ГИА, 11 класс                                                                                                                   | 100   | 75    | --     | --    |                   |

**Таблица 2. Результативность формирования профессиональных компетенций**

| № п/п | Достижения в аттестационный период                | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 – 2017 (ПА, I семестр) |
|-------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 1     | <b>Результаты директорских контрольных работ:</b> |             |             |             |             |                             |
| 1.1   | Качество знаний %                                 | 39,25       | 32,95       | 34          | 44          | 35                          |
| 1.2   | Успеваемость %                                    | 74,25       | 85,3        | 67          | 100         | 100                         |
| 2     | <b>Результаты годового оценивания:</b>            |             |             |             |             |                             |
| 2.1   | Качество знаний %                                 | 45,25       | 32,1        | 35,875      | 42          | 42,75                       |
| 2.2   | Успеваемость %                                    | 86,25       | 79,2        | 93,75       | 100         | 100                         |

|            |                                                                   |     |     |    |     |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|--|
| <b>3</b>   | <b>Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс):</b>  |     |     |    |     |  |
| <b>3.1</b> | <b>Качество знаний %</b>                                          | --  | 48  | -- | 49  |  |
| <b>3.2</b> | <b>Успеваемость %</b>                                             | --  | 100 | -- | 100 |  |
| <b>4</b>   | <b>Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс):</b> |     |     |    |     |  |
| <b>4.1</b> | <b>Качество знаний %</b>                                          | 100 | 75  | -- | --  |  |
| <b>3.2</b> | <b>Успеваемость %</b>                                             | 100 | 100 | -- | --  |  |

**Таблица 3. Результативность работы с одаренными учащимися  
Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах:**

| Дата        | Название олимпиады                | Фамилия, имя участника | Класс | Уровень проведения | Результат |
|-------------|-----------------------------------|------------------------|-------|--------------------|-----------|
| 2012 - 2013 | Городская олимпиада по математике | Петрович Никита        | 6     | Городской          | 4 место   |
| 2013 - 2014 | Городская олимпиада по математике | Петрович Никита        | 7     | Городской          | 2 место   |

**Таблица 4. Результативность работы с одаренными учащимися  
Официально зафиксированные достижения учащихся в МАН:**

| Дата | Фамилия, имя участника | Класс | Тема работы                                  | Уровень проведения     | Результат |
|------|------------------------|-------|----------------------------------------------|------------------------|-----------|
| 2013 | Соколова Анна          | 11    | Школьные заболевания и тенденции их развития | Городской<br>Областной | I<br>II   |
| 2016 | Петрович Никита        | 9     | Содружество математики и музыки              | Городской              | I         |

**Таблица 5. Результативность работы с одаренными учащимися  
Официально зафиксированные достижения учащихся в конкурсах:**

| Дата        | Название конкурса            | Фамилия, имя участника | Класс | Уровень проведения | Результат         |
|-------------|------------------------------|------------------------|-------|--------------------|-------------------|
| 2012 - 2013 | «Кенгуру»<br>(16 участников) | Алекперова Гюнай       | 5     | Всеукраинская      | Хороший результат |
|             |                              | Бурика Кирилл          | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Дьячкина Анна          | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Моисеева Александра    | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Острикова Александра   | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Кубарский Дмитрий      | 6     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Юсифзаде Мурад         | 6     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Алекперова Гюнель      | 10    |                    | Хороший результат |
|             |                              | Гулидов Владлен        | 5     |                    | Отличный результ. |
|             |                              | Сагунова Елена         | 5     |                    | Отличный результ. |
|             |                              | Шеин Максим            | 5     |                    | Отличный результ. |
|             |                              | Казакевич Мирослава    | 6     |                    | Отличный результ. |
|             |                              | Петрович Никита        | 6     |                    | Отличный результ. |
|             |                              | Горзова Светлана       | 11    |                    | Отличный результ. |
| 2013 - 2014 | «Кенгуру»<br>(36 участников) | Опарина Ангелина       | 5     | Всеукраинская      | Хороший результат |
|             |                              | Аксенова Анна          | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Бычков Александр       | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Попов Виталий          | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Лагоша Юлия            | 5     |                    | Хороший результат |
|             |                              | Гулидов Владлен        | 6     |                    | Хороший результат |

|                   |                                                                   |                                                    |    |                 |                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----------------|---------------------------|
|                   |                                                                   | Моисеева Александра                                | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Британов Артем                                     | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Алекперова Гюнай                                   | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Бурика Кирилл                                      | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Ахмедова Даниэлла                                  | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Кубарский Дмитрий                                  | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Поляков Никита                                     | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Юсифзаде Мурад                                     | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Азизов Аскер                                       | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Свинцыцкая Екатерина                               | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Щербина Анастасия                                  | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Петрович Никита                                    | 7  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Корнева Дарья                                      | 9  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Астапова Елизавета                                 | 9  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Моргунова Ангелина                                 | 9  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Лантушенко Юлия                                    | 9  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Алекперова Гюнель                                  | 11 |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Ракуса Юлия                                        | 11 |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Дежурко Олеся                                      | 11 |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Прядченко Ольга                                    | 11 |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Острикова Александра                               | 6  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Дьячкина Анна                                      | 6  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Дзыгало Марина                                     | 6  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Казакевич Мирослава                                | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Крутько Оксана                                     | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Дубовской Роман                                    | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Пашенко Анна                                       | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Мешков Михаил                                      | 9  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Искрич Антон                                       | 11 |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Ильюшина Алина                                     | 11 |                 | Отличный результ.         |
| 2015<br>-<br>2016 | Всероссийский<br>математический<br>конкурс<br>«Клад ацтеков»      | Опарина Ангелина,<br>Лагоша Юлия, Аксенова<br>Анна | 7  | Всероссийский   | Сертификаты<br>участников |
|                   |                                                                   | Петрович Никита                                    | 9  |                 | Диплом III степени        |
|                   |                                                                   | Казакевич Мирослава                                | 9  |                 | Диплом II степени         |
| 2015<br>—<br>2016 | Конкурс<br>«Золотой<br>сундучок»                                  | Ахмедова Даниэлла                                  | 8  | Республиканский | Сертификаты<br>участников |
|                   |                                                                   | Юсифзаде Мурад                                     | 9  |                 |                           |
|                   |                                                                   | Хархордина Ангелина                                | 9  |                 |                           |
|                   |                                                                   | Немтинова Оксана                                   | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Немтинов Денис                                     | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Баздарев Александр                                 | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Ярошенко Анастасия                                 | 6  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Вишкина Анна                                       | 8  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Моисеева Александра                                | 8  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Дьячкина Анна                                      | 8  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Корнева Анастасия                                  | 8  |                 | Хороший результат         |
|                   |                                                                   | Опарина Ангелина                                   | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Лагоша Юлия                                        | 7  |                 | Отличный результ.         |
|                   |                                                                   | Попов Виталий                                      | 7  |                 | Отличный результ.         |
| 2015<br>—<br>2016 | Всероссийский<br>математический<br>конкурс<br>«Золотой<br>ключик» | Медведев Евгений                                   | 6  | Всероссийский   | Диплом III степени        |
|                   |                                                                   | Лагоша Юлия                                        | 7  |                 | Диплом III степени        |
|                   |                                                                   | Казакевич Мирослава                                | 9  |                 | Диплом III степени        |

|                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015<br>-<br>2016 | Всероссийский<br>математический<br>конкурс «Карта<br>сокровищ»      | Завражная Юлия<br>Дьячкина Анна<br>Алекперова Гюнай<br>Колесникова Валерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6<br>8<br>8<br>9                                                                                                | Всероссийский   | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом III степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2015<br>-<br>2016 | Республиканский<br>конкурс<br>«Волшебство<br>математики»            | Корнева Анастасия<br>Лагоша Юлия<br>Чичкан Екатерина<br>Лопатинский Владислав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8<br>7<br>7<br>11                                                                                               | Городской       | II место<br>I место<br>III место<br>I место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2015<br>-<br>2016 | Республиканский<br>конкурс<br>«Волшебство<br>математики»            | Лагоша Юлия<br>Лопатинский Владислав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7<br>11                                                                                                         | Республиканский | III место<br>III место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2016<br>-<br>2017 | Всероссийский<br>математический<br>конкурс<br>«Потомки<br>Пифагора» | Ярошенко Анастасия<br>Попов Виталий<br>Дьячкина Анна<br>Ахмедова Даниэлла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7<br>8<br>9<br>9                                                                                                | Всероссийский   | I место<br>I место<br>I место<br>I место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2016<br>-<br>2017 | Конкурс<br>«Золотой<br>сундучок»                                    | Туленева Анастасия<br>Решетько Сергей<br>Ярошенко Анна<br>Завражная Юлия<br>Баздарев Александр<br>Медведев Евгений<br>Немтинова Оксана<br>Немтинов Денис<br>Ермохин Владислав<br>Петрович Егор<br>Опарина Ангелина<br>Аксенова Анна<br>Лагоша Юлия<br>Попов Виталий<br>Булыгина Ярослава<br>Чичкан Екатерина<br>Дьячкина Анна<br>Моисеева Александра<br>Ахмедова Даниэлла<br>Вишкина Анна<br>Корнева Анастасия<br>Алекперова Гюнель | 7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9 | Республиканский | Хороший результат<br>Хороший результат<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Отличный результ.<br>Хороший результат |
| 2016<br>-<br>2017 | Интолимп                                                            | Баздарев Александр<br>Лагоша Юлия<br>Дьячкина Анна<br>Хархордина Ангелина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7<br>8<br>9<br>10                                                                                               | Международный   | Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Таблица 6. Результативность работы с одаренными учащимися  
Официально зафиксированные достижения учащихся в конференциях:**

| Дата             | Название<br>конференции                                             | Фамилия,<br>имя<br>участника | Класс | Тема<br>работы                                      | Уровень<br>проведения | Результат                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 6 апреля<br>2012 | Участие учащихся в<br>первой научно-<br>практической<br>конференции | Устимова<br>Анастасия        | 10    | Проблема<br>курения с точки<br>зрения<br>статистики | Городской             | Напечатаны<br>тезисы в<br>сборнике |

|                          |                                                                                                                      |                                          |             |                                                     |           |                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                          | старшекласников<br>«Взгляд в будущее»                                                                                |                                          |             |                                                     |           |                              |
| 6 апреля<br>2012         | Участие учащихся в первой научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                         | Рыбникова<br>Карина                      | 11          | Роль правильных многогранников в природе            | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 6 апреля<br>2012         | Участие учащихся в первой научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                         | Соколова<br>Анна<br>Корниловская<br>Юлия | 10          | Компьютер и интернет                                | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 6 апреля<br>2012         | Участие учащихся в первой научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                         | Фатуллаева<br>Эмира                      | 10          | Удивительный мир симметрии                          | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 11 – 15<br>марта<br>2013 | Участие учащихся во второй научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                        | Соколова<br>Анна                         | 11          | Школьные заболевания и тенденции их развития        | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 4 апреля<br>2014         | Участие учащихся в третьей научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                        | Алекперова<br>Гюнель                     | 11<br>класс | Семья как первый и самый важный воспитатель ребенка | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 4 апреля<br>2014         | Участие учащихся в третьей научно-практической конференции старшекласников «Взгляд в будущее»                        | Прядченко<br>Ольга,<br>Дежурко<br>Олеся  | 11<br>класс | Экологические проблемы Донбасса и пути их решения   | Городской | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 13<br>декабря<br>2013    | Участие в III областной научно – практической конференции школьников и студентов «Будущее Украины глазами молодежи». | Алекперова<br>Гюнель                     | 11<br>класс | « Экология Горловки глазами статистики»             | Областной | Напечатаны тезисы в сборнике |
| 2013 -<br>2014           | Выступление на городском семинаре библиотекарей                                                                      | Алекперова<br>Гюнель                     | 11<br>класс | «Математика в литературе»                           | Городской |                              |

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

**Таблица 1. Результаты участия учителя в мероприятиях распространения передового педагогического опыта**

| Название                               | Уровень участия                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в городских творческих группах | Руководитель городской творческой группы учителей математики «Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию естественно – математических дисциплин» |
| Участие в городских творческих группах | Методический кейс для преподавания математики в 9 классе                                                                                                                |
| Участие в работе городского МО         | Руководитель городского МО учителей математики                                                                                                                          |

**Таблица 2. Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших рецензирование. Разработка авторских программ, научно-методических материалов**

| № п/п | Название                                                                                                               | Вид                  | класс, кол – во часов | Кем утверждена, рекомендована, апробирована, внедрена (Ф.И.О., название организации)                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рыбина М.В., Лопатинская Е.В., Галка Т.Г., Демидова Г.Н., Хмелева Т.И. «Научные достижения и открытия, изменившие мир» | Интегрированный курс | 9 класс, 35 часов     | приказ МОН ДНР № 863 от 25.08.2016 «Об утверждении перечней образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, рекомендуемых для реализации в 2016-2017 учебном году» |

**Таблица 3. Подготовленные продукты учебно-методической, поисково-исследовательской деятельности**

| Дата           | Название продукта                                                 | Место расположения                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь, 2016 | Диагностические контрольные работы (7 – 10 классы)                | Сайт МЦ при УО<br><a href="https://drive.google.com/file/d/0B1LQ42_wtu7GTE9xUGNPVUZ0N2s/view">https://drive.google.com/file/d/0B1LQ42_wtu7GTE9xUGNPVUZ0N2s/view</a> |
| Октябрь, 2016  | Задания для школьного этапа олимпиады по математике (8, 9 классы) | Сайт МЦ при УО<br><a href="https://drive.google.com/file/d/0B1LQ42_wtu7GOTU2dU56WGk0VTQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B1LQ42_wtu7GOTU2dU56WGk0VTQ/view</a> |
| Январь, 2017   | Активизация познавательной                                        | рекомендовано Советом городского Методического кабинета при Управлении образования администрации города                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности учащихся через интеграцию естественно – математических дисциплин.</p> <p>Интегрированные уроки математики.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>/Составители:<br/>Галка Т.Г., Ленко Т.А., Мухина Е.В., Никитина Н.И., Руцкая – Кучерук О.С., Рыбина М.В., Хмелева Т.И./</p> <p>Горловка, 2017, - 63 с.</p> | <p>Горловка, протокол № 1 от 31.01.2017 года; утверждено Советом городского методического объединения учителей математики города Горловка, протокол № 1 от 13.01.2017</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 4. Личное участие в профессиональных конкурсах (за анализируемый период).**

| <b>Дата</b> | <b>Название конкурса</b>                                                                                                    | <b>Место проведения</b> | <b>Уровень проведения (региональный, республиканский)</b> | <b>Результат</b>                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2013        | Участие во Всеукраинском конкурсе «Учитель – новатор»                                                                       | Киев                    | Всеукраинский                                             | Участник                                              |
| 2013        | Участие во Всеукраинском конкурсе «Творческий учитель – одаренный ученик»                                                   | Киев                    | Всеукраинский                                             | Сертификат участника                                  |
| 2013        | Конкурс разработок родительских собраний                                                                                    | Горловка                | Городской                                                 | III место                                             |
| 2014        | Областная педагогическая ассамблея «Акме – парк» в номинации «Методический креатив – кейс «Методическая служба – учителю»». | Донецк                  | Областной                                                 | Сертификат участника                                  |
| 2015 - 2016 | Участие в Республиканском конкурсе авторских программ дошкольного, общего и дополнительного                                 | Донецк                  | Региональный                                              | диплом III степени приказ МОН ДНР № 581 от 30.05.2016 |

|                |                                                                                                                             |        |                 |                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
|                | образования.<br>Программа<br>интегрированного<br>курса «Научные<br>достижения и<br>открытия,<br>изменившие мир», 9<br>класс |        |                 |                                                                    |
| 2016 -<br>2017 | Республиканский<br>конкурс<br>методических<br>разработок<br>«Методический<br>шедевр»                                        | Донецк | Республиканский | Городской этап – I<br>место<br>Республиканский<br>этап – I место   |
| 2016 -<br>2017 | Республиканский<br>конкурс<br>методических<br>разработок<br>«Креативная<br>математика»                                      | Донецк | Республиканский | Городской этап – I<br>место<br>Республиканский<br>этап – III место |

**Таблица 5. Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период).**

| № п.п. | Дата            | Место<br>выступлени<br>я | Название мероприятия<br>(семинар,<br>конференция, МО и пр.)                                                     | Тема название<br>выступления                                                                                                                                                                          | Уровень<br>(региональный,<br>республиканский) |
|--------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1      | 2012 -<br>2013  | Горловка,<br>ОШ № 42     | Городской семинар<br>учителей математики                                                                        | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности<br>учащихся через<br>интеграцию<br>естественно –<br>математических<br>дисциплин»                                                                       | Городской                                     |
| 2      | 2013 -<br>2014  | Горловка,<br>ОШ № 12     | Городской семинар<br>учителей математики                                                                        | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности<br>учащихся через<br>интеграцию<br>естественно –<br>математических<br>дисциплин»                                                                       | Городской                                     |
| 3      | ноябрь,<br>2015 | Донецк                   | Международная<br>электронная научно –<br>практическая конференция<br>«Компетентный выпускник<br>нового времени» | «Активизация<br>познавательной<br>деятельности<br>учащихся через<br>интеграцию<br>естественно –<br>математических<br>дисциплин»<br>Статья на сайте<br><a href="http://new-time-">http://new-time-</a> | Республиканский,<br>сертификат<br>участника   |

|   |                       |                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                       |
|---|-----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                       |                    |                                                                                                                                                             | <a href="http://ippo.blogspot.com/p/5.html">ippo.blogspot.com/p/5.html</a>                                                                                                            |                                       |
| 4 | ноябрь, 2015          | Горловка, ГОШ № 47 | Выступление на городском технопарке                                                                                                                         | «Портфолио учителя»                                                                                                                                                                   | Городской                             |
| 5 | апрель, 2016          | Донецк             | Ежегодная республиканская научно – практическая электронная конференция «Качество естественно – математического образования: проблемы, реалии, перспективы» | «Самообразование – деятельность учащихся как шаг к самосовершенствованию личности»<br>Статья на сайте <a href="http://conf-quality.blogspot.com">http://conf-quality.blogspot.com</a> | Республиканский, сертификат участника |
| 6 | октябрь – ноябрь 2016 | Донецк             | Международная электронная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития дополнительного педагогического образования»                  | «Формирование ключевых и предметных компетентностей на уроках математики»<br>Статья на сайте <a href="http://econf.tilda.ws/section4">http://econf.tilda.ws/section4</a>              | Республиканский, сертификат участника |

**Таблица 6. Подготовленные продукты учебно-методической деятельности учителя**

| Виды материалов                                                                                                                                                                        | 1 год                                                                                                                                                                                                                                             | 3 год | 5 год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Статьи в изданиях ВАК, сборниках материалов научно-методических конференций (указываются выходные данные)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| Публикации в периодических педагогических изданиях, наличие персонального сайта работника со своими методическими разработками (с отзывами специалистов) (указываются выходные данные) | Обслуживание своего сайта:<br><a href="http://rmv.at.ua">http://rmv.at.ua</a> учителя математики<br><a href="http://infourok.ru/user/ribina-marina-vasilevna">http://infourok.ru/user/ribina-marina-vasilevna</a><br>заместителя директора по УВР |       |       |

**Таблица 7. Статьи в изданиях ВАК, сборниках материалов научно-методических конференций. Публикации в периодических изданиях**

| Дата | Название издания (с выходными данными/адресами сайтов) | Название публикации                                                                                                                                                      | Уровень СМИ (организация, региональный, республиканский и др.) |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2012 | «Математика», № 25 – 27                                | «Контрольные работы, 5 класс»<br><a href="http://matematuka.inf.ua/perioduka/gazmat_12/matem_2012.html">http://matematuka.inf.ua/perioduka/gazmat_12/matem_2012.html</a> | Всеукраинская газета                                           |
| 2012 | «Математика», № 47                                     | «За два часа вокруг света. Целые выражения. Урок путешествие по                                                                                                          | Всеукраинская газета                                           |

|               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|               |                                                               | математике и географии. 7 класс»<br><a href="http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_12/matem_2012.html">http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_12/matem_2012.html</a>                                                                                                            |                      |
| 2012          | «Математика», № 48                                            | « Площади многоугольников. Экскурсия в зоопарке. Геометрия и биология. 8 класс»<br><a href="http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_12/matem_2012.html">http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_12/matem_2012.html</a>                                                             | Всеукраинская газета |
| Март, 2014    | В электронном журнале «Золотые страницы образования» № 31(3)  | Публикация разработки внеклассного мероприятия «Приключение в царстве математики»<br><a href="https://sites.google.com/site/zolotistorinki/katalog-statej/2014/31-3-berezen-2014-roku">https://sites.google.com/site/zolotistorinki/katalog-statej/2014/31-3-berezen-2014-roku</a>       | региональный         |
| 2014          | Математика. Всеукраинская газета для учителей математики. №12 | Природоведческий материал на уроках математики.<br><a href="http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_14/matem_2014.html">http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_14/matem_2014.html</a>                                                                                             | Всеукраинская газета |
| 2014          | Математика. Всеукраинская газета для учителей математики. №19 | Гармонические колебания. Урок по алгебре и началам анализа. 10-й класс.<br><a href="http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_14/matem_2014.html">http://matematuka.inf.ua/perioduka/gaz_mat_14/matem_2014.html</a>                                                                     | Всеукраинская газета |
| 2014, июнь    | Электронный журнал Форум педагогических идей «УРОК»           | Интегрированный урок по математике в 5 классе «Решение упражнений на все действия с десятичными дробями».<br><a href="http://osvita.ua/school/lessons_summary/math/41864/">http://osvita.ua/school/lessons_summary/math/41864/</a>                                                       | Всеукраинский        |
| 2015, ноябрь  | В электронном журнале «Золотые страницы образования» № 8(48)  | Публикация разработки внеклассного мероприятия «Путешествие в историю математики»<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1wD5cDntkVcOB67E_Yv95BfA8HoVNLwiPi78GTLEaG9Y/edit">https://docs.google.com/document/d/1wD5cDntkVcOB67E_Yv95BfA8HoVNLwiPi78GTLEaG9Y/edit</a>             | республиканский      |
| Март, 2016    | Инфоурок                                                      | Физико – математический вечер к 420 – летию Рене Декарта<br><a href="https://infourok.ru/fiziko-matematicheskij-vecher-k-letiyu-rene-dekarta-956934.html">https://infourok.ru/fiziko-matematicheskij-vecher-k-letiyu-rene-dekarta-956934.html</a>                                        | Российский           |
| Октябрь, 2016 | Инфоурок                                                      | Внеклассное мероприятие «Галерея великих математиков»<br><a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-galereya-velikih-matematikov-1269101.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-galereya-velikih-matematikov-1269101.html</a>         | Российский           |
| Ноябрь, 2016  | Инфоурок                                                      | Внеклассное мероприятие «Софья Ковалевская – королева математики»<br><a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-sofya-kovalevskaya-koroleva-matematiki-">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-sofya-kovalevskaya-koroleva-matematiki-</a> | Российский           |

|               |          |                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               |          | <a href="http://1340373.html">1340373.html</a>                                                                                                                                                                                 |            |
| Декабрь, 2016 | Инфоурок | Карточки – задания «Задачи на построение сечений»<br><a href="https://infourok.ru/kartochki-zadaniya-postroenie-secheniy-klass-1450324.html">https://infourok.ru/kartochki-zadaniya-postroenie-secheniy-klass-1450324.html</a> | Российский |

**Таблица 8. Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, участие в жюри профессиональных (творческих) конкурсов**

| Участие в жюри |                                                                                                            |                                                 |                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Учебный год    | Название мероприятия                                                                                       | Место проведения мероприятия                    | Уровень           |
| 2011 - 2012    | II этап предметной олимпиады школьников по математике                                                      | г. Горловка                                     | Председатель жюри |
| 2011 - 2012    | Городской конкурс кабинетов математики                                                                     | г. Горловка                                     | Член жюри         |
| 2012 – 2013    | II этап предметной олимпиады школьников по математике                                                      | г. Горловка                                     | Председатель жюри |
| 2012 - 2013    | Городской этап Турнира юных математиков                                                                    | г. Горловка                                     | Председатель жюри |
| 2013 – 2014    | Городской этап Турнира юных математиков                                                                    | г. Горловка                                     | Председатель жюри |
| 2013 – 2014    | II этап предметной олимпиады школьников по математике                                                      | г. Горловка                                     | Председатель жюри |
| 2013 - 2014    | I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук | г. Горловка                                     | Член жюри         |
| 2013 - 2014    | Апробация учебника «Математика, 5 класс»                                                                   | г. Горловка                                     | Член ТГ           |
| 2014 - 2015    | I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук | г. Горловка<br>Приказ ДОМС № 500 от 10.12.2014  | Член жюри         |
| 2014 - 2015    | Апробация учебника «Математика, 5 класс»                                                                   | г. Горловка                                     | Член ТГ           |
| 2015 - 2016    | II этап Республиканской олимпиады школьников по математике                                                 | г. Горловка<br>приказ УО № 407 от 03.12.2015 г. | Председатель жюри |
| 2015 - 2016    | I этап Республиканского                                                                                    | г. Горловка                                     | Председатель жюри |

|             |                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|             | конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук                                                                                           | приказ УО № 446 от 30.12.2015г    |                                                                                  |
| 2015 - 2016 | I (городской) этап Республиканского конкурса «Волшебство математики»                                                                                                         | приказ УО № 175 от 08.04. 2016 г. | Председатель жюри                                                                |
| 2015 - 2016 | Аттестация педагогических работников и руководящих кадров                                                                                                                    | приказ УО № 326 от 20.10.2015года | Член городской экспертной группы                                                 |
| 2015 - 2016 | ГИА по математике                                                                                                                                                            | Приказ УО № 362 от 27.05.2016     | Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА по математике. |
| 2016 – 2017 | II этап Республиканской олимпиады школьников по математике                                                                                                                   | Приказ УО № 588 от 09.11.2016     | Председатель жюри                                                                |
| 2016 - 2017 | I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук                                                                   | Приказ УО № 602 от 16.11.2016     | Член жюри                                                                        |
| 2016 - 2017 | Городской этап Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр»                                                                                       | Приказ УО № 405 от 05.07.2016     | Член жюри                                                                        |
| 2016 – 2017 | I (городской) этап Республиканского конкурса методических разработок «Креативная математика» среди преподавателей математики общеобразовательных организаций города Горловка | Приказ УО № 584 от 08.11.2016     | Председатель жюри                                                                |
| 2016 – 2017 | Аттестация педагогических работников и руководящих кадров                                                                                                                    | приказ УО № от 2016 года          | Член городской экспертной группы                                                 |

**Таблица 9. Работа в педагогических советах школы**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Дата</b>  | <b>Тема доклада</b>                                                                                                      |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Январь, 2013 | О роли любви и уважения к ребенку в органичной связи с требовательностью к нему в процессе контроля и оценивания знаний. |
| 2             | Январь, 2014 | Интеграция обучения как способ обеспечения системных знаний учащихся из разных областей науки.                           |
| 3             | Январь, 2015 | Самообразовательная деятельность учащихся как шаг к самосовершенствованию личности.                                      |
| 4             | Январь, 2016 | Преимущества в обучении и адаптации предметного обучения учащихся 5 класса.                                              |
| 5             | Январь, 2017 | Метапредметный подход как один из ориентиров новых образовательных стандартов                                            |

**Таблица 10. Работа в методических объединениях школы**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Дата</b>           | <b>Тема доклада</b>                                                                                         |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Пр. № 1 от 29.08.2012 | Мониторинг знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2011 – 2012 учебный год.                                     |
| 2             | Пр. № 2 от 12.11.2012 | Обсуждение материалов для проведения школьных олимпиад.                                                     |
| 3             | Пр. № 3 от 04.01.2013 | Классификация основных видов компетентностей и методика их формирования.                                    |
| 4             | Пр. № 3 от 04.01.2013 | Критерии оценивания учебных достижений учащихся.                                                            |
| 5             | Пр. № 4 от 22.04.2013 | Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию естественно – математических дисциплин.   |
| 6             | Пр. № 1 от 29.08.2013 | Сообщение о плане внутришкольного контроля состояния преподавания предметов ЕМЦ в 2013 – 2014 учебном году. |
| 7             | Пр. № 2 от 21.10.2013 | Интеграция обучения с целью формирования у учащихся целостной картины мира.                                 |
| 8             | Пр. № 3 от 12.02.2014 | О результатах школьного и городского этапов предметных олимпиад.                                            |
| 9             | Пр. № 4 от 24.04.2014 | Организация методической помощи учащимся при подготовке к ДПА и ВНО.                                        |
| 10            | Пр. № 1 от 22.09.2014 | Методические рекомендации по преподаванию предметов ЕМЦ в 2014 – 2015 учебном году.                         |
| 11            | Пр. № 2 от 12.11.2014 | Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках математики.                  |
| 12            | Пр. № 3 от 13.01.2015 | Степень обученности школьников по предметам ЕМЦ                                                             |
| 13            | Пр. № 4 от 15.04.2015 | Организация повторения с целью подготовки к семестровым контрольным работам и ГИА.                          |
| 14            | Пр. № 1 от 31.08.2015 | Информация о новых учебных программах по предметам ЕМЦ и их методическое обеспечение.                       |
| 15            | Пр. № 1 от 31.08.2015 | Анализ результатов ГИА за 2014 – 2015 учебный год.                                                          |
| 16            | Пр. № 2 от 28.10.2015 | Изучение нормативных документов. О корректировке учебных программ. О заполнении классных журналов.          |
| 17            | Пр. № 5 от 10.01.2016 | Формирование навыков самостоятельной деятельности на уроках математики.                                     |
| 18            | Пр. № 8 от 03.05.2016 | О подготовке и проведении ГИА.                                                                              |

**Таблица 11. Работа в творческих группах школы**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема творческой группы</b>                                                                            | <b>Результат</b>                                                 |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2012 - 2013 | «Здоровым быть модно» (социальное здоровье)                                                              | Методический сборник разработок уроков и внеклассных мероприятий |
| 2             | 2013 - 2014 | Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию естественно – математических дисциплин | Методический сборник разработок уроков                           |
| 3             | 2014 -      | Технология управления системой работы с                                                                  | Методический сборник                                             |

|   |             |                                                                                                                                            |  |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | 2015        | одаренными детьми. «Надежда Донетчины»                                                                                                     |  |
| 4 | 2015 - 2017 | Развитие положительной учебной мотивации участников УВП как важное условие улучшения качества образования и развития творческого мышления. |  |

**Таблица 12. Административные проверки в рамках школы**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Дата</b>   | <b>Тема проверки</b>                                                                                                           | <b>Документ об итогах проверки</b> |
|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1             | Ноябрь, 2012  | Ведение контрольных и рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла (5 – 11 классы)                        | Приказ № 182 от 01.11.2012         |
| 2             | Октябрь, 2013 | Ведение контрольных и рабочих тетрадей по предметам естественно- математического цикла (5 – 11 классы)                         | Приказ № 214 от 08.10.2013         |
| 3             | Декабрь, 2014 | Ведение контрольных и рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла (5 – 11 классы)                        | Приказ № 219 от 13.12.2014         |
| 4             | Декабрь, 2015 | Ведение контрольных и рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла (5 – 11 классы)                        | Приказ № 218 от 08.12.2015         |
| 5             | Декабрь, 2016 | Ведение контрольных и рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла (5 – 11 классы)                        | Приказ № 283 от 26.12.2016         |
| 6             | 2011 - 2012   | Об итогах проведения итогового отслеживание уровня учебных достижений учащихся по базовым дисциплинам в 2011-2012 учебном году | Приказ № 93 от 30.05.2012          |
| 7             | 2012 – 2013   | О результатах итогового отслеживания по текстам ГУОН                                                                           | Приказ № 120 от 31.05.2013         |
| 8             | 2013 - 2014   | О результатах итогового отслеживания по текстам ГУОН                                                                           | Приказ № 125 от 30.05.2014         |
| 9             | 2014 - 2015   | О результатах проведенных годовых контрольных работ по базовым дисциплинам по текстам администрации                            | Приказ № 77 от 12.06.2015          |
| 10            | 2013 - 2014   | Использование информационных технологий в обучении математики                                                                  | справка                            |
| 11            | 2015 - 2016   | Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся по математике                                                       | справка                            |
| 12            | Февраль, 2014 | Об итогах проведения недели математики                                                                                         | Приказ № 41 от 19.02.2014          |
| 13            | 2012, январь  | Состояние преподавания математики                                                                                              | Приказ № 4 от 10.01.2012           |
| 14            | Декабрь, 2016 | Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы.                                  | Приказ № 28 от 31.01.2017          |
| 15            | Декабрь, 2016 | Об итогах поведения мониторинга качества математического образования                                                           | Приказ № 286 от 30.12.2016         |
| 16            | Декабрь, 2016 | Об итогах проведения недели математики                                                                                         | Приказ № 275 от 16.12.2016         |

**Уровень профессионально-личностного роста в течение межаттестационного периода по формальной, неформальной, информальной составляющим непрерывного образования**

**Таблица 1. Результаты прохождения курсов повышения квалификации**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Срок прохождения</b>                                 | <b>Форма обучения<br/>(КМС, очно-дистанционная,<br/>традиционная)</b> | <b>Итоги прохождения<br/>(в т.ч. количественные<br/>показатели)</b>                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 11.03.2013<br>28.09.2013<br>ИППО, Донецк,<br>СПК № 4819 | Очно – заочная (72 часа)                                              | Общая составляющая – 12 часов<br>Функциональная составляющая – 24 часа<br>Предметная составляющая – 36 часов<br>Выполнена выпускная работа: методический кейс «Требования к современному уроку математики по новой программе» |

## ПРИЛОЖЕНИЕ















**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА  
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

**ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:**

|                                                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Потомки Пифагора |  Волшебный сундучок |
|  Наследие Евклида |  Золотой ключик     |
|  Клад Архимеда    |  Карта сокровищ     |

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**

|                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Федеральный Институт Развития Образования |  Министерство Образования и Науки РФ |  Агентство Стратегических Инициатив |  Роскомнадзор<br>Зп № ФС77-62560 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДИПЛОМ  
I СТЕПЕНИ**  
награждается  
**Ярошенко Анастасия Геннадиевна,**  
ГОШ I - III ступеней № 42,  
Горловка,  
за высокие результаты во  
Всероссийском математическом конкурсе  
«Потомки Пифагора»  
С результатом 19 баллов

Координатор конкурса  
В.О. Ковалев

Москва, 2016

**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА  
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

**ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:**

|                                                                                                    |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Потомки Пифагора |  Волшебный сундучок |
|  Наследие Евклида |  Золотой ключик     |
|  Клад Архимеда   |  Карта сокровищ    |

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**

|                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Федеральный Институт Развития Образования |  Министерство Образования и Науки РФ |  Агентство Стратегических Инициатив |  Роскомнадзор<br>Зп № ФС77-62560 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДИПЛОМ  
I СТЕПЕНИ**  
награждается  
**Дьячкина Анна Максимовна,**  
ГОШ I - III ступеней № 42,  
Горловка,  
за высокие результаты во  
Всероссийском математическом конкурсе  
«Потомки Пифагора»  
С результатом 16 баллов

Координатор конкурса  
В.О. Ковалев

Москва, 2016

**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА  
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

**ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:**

|                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Потомки Пифагора |  Волшебный сундучок |
|  Наследие Евклида |  Золотой ключик     |
|  Клад Архимеда    |  Карта сокровищ     |

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**

|                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Федеральный Институт Развития Образования |  Министерство Образования и Науки РФ |  Агентство Стратегических Инициатив |  Роскомнадзор<br>Зп № ФС77-62560 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДИПЛОМ  
I СТЕПЕНИ**  
награждается  
**Ахмедова Даниэлла Дмитриевна,**  
ГОШ I - III ступеней № 42,  
Горловка,  
за высокие результаты во  
Всероссийском математическом конкурсе  
«Потомки Пифагора»  
С результатом 16 баллов

Координатор конкурса  
В.О. Ковалев

Москва, 2016

**ЗНАНИКА**  
znanika.ru

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА  
Электронная школа Знаника - сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы

**ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ:**

|                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Потомки Пифагора |  Волшебный сундучок |
|  Наследие Евклида |  Золотой ключик     |
|  Клад Архимеда    |  Карта сокровищ     |

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**

|                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Федеральный Институт Развития Образования |  Министерство Образования и Науки РФ |  Агентство Стратегических Инициатив |  Роскомнадзор<br>Зп № ФС77-62560 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДИПЛОМ  
I СТЕПЕНИ**  
награждается  
**Попов Виталий Сергеевич,**  
ГОШ I - III ступеней № 42,  
Горловка,  
за высокие результаты во  
Всероссийском математическом конкурсе  
«Потомки Пифагора»  
С результатом 16 баллов

Координатор конкурса  
В.О. Ковалев

Москва, 2016

